



Instituto Superior de Formación Docente y
Técnica N° 33
Tres Arroyos

Departamento de Investigación Institucional

Sarmiento 50- Planta alta
Actividad libre y gratuita

II JORNADA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

*“LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA
FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA”*

14 de noviembre de 2017

PROGRAMA

Informes: mj.giuliani@gmail.com

2983566413

*Los trucos proponen modos de dar vueltas las cosas, de verlas bajo otra luz para crear nuevos problemas de investigación, nuevas posibilidades de comparar casos e inventar nuevas categorías, etc. Todo eso es trabajo. Es agradable, pero requiere más trabajo que hacer las cosas de manera rutinaria y sin pensar.
Howard Becker, Trucos del oficio.*

EJES

- **Investigación y trayectoria profesional.**
- **La investigación en la formación inicial.**
 - **Investigación educativa.**

La Jornada estará abocada a **compartir y reflexionar los sentidos** que asume **la investigación en la formación inicial y en la trayectoria profesional.**

Además, se desarrollarán **dos talleres simultáneos** dedicados a la **comunicación/difusión/circulación de lo investigado:**

I- la escritura de avances durante el proceso (notas de campo, síntesis y escritura de avances), y;

II- la escritura final de la investigación (Informe, tesis, artículo, ponencia, la escritura como soporte de la exposición oral).

Apertura de la II Jornada de Investigación Institucional
18:00 hs - Sala Islas Malvinas

Paneles de experiencias profesionales
Aula: Islas Malvinas - 18:15 a 20 hs

La investigación en la trayectoria profesional y formación continua

Lic. Liliana González y Lic. Lorena Cortés
Trabajadoras sociales

La investigación educativa.

Prof. Carolina Beltrán
Miembro del Colectivo pedagógico

Sistematización, intervención e investigación. Relaciones posibles.

Lic. Valeria Barrere
Trabajadora Social

Relatos de experiencias de investigadoras nóveles
Aula Islas Malvinas – 20 a 20:40 hs

Talleres de escritura académica

“De la escritura durante el proceso a la escritura final de la investigación”

Taller I - Aula 5

Taller II - Aula 6

De 20:45 a 22 hs

APERTURA DE LA JORNADA

**Sala Islas
Malvinas
18:00 hs**

Bienvenida: Graciela Callegari - Directora del ISFDyT N° 33 - Tres Arroyos
Presentación del Departamento de Investigación Institucional

PANELES “EXPERIENCIAS PROFESIONALES”

Sala “Islas Malvinas”
Coordina: Lic. Tatiana Lescano

18:15 a 18:50 hs

La investigación en la
trayectoria profesional y
formación continua

Relatoras: Lic. Liliana
González y
Lic. Lorena Cortés
Trabajadoras sociales

18:50 a 19:30 hs

Investigación y prácticas
pedagógicas

Relatora: Prof. Carolina
Beltrán
Miembro del Colectivo
pedagógico de docentes
que investigan.

19:30 a 20 hs

Sistematización,
intervención, investigación.
Relaciones posibles

Relatora
Lic. Valeria Barrere
Trabajadora Social

RELATOS DE EXPERIENCIAS

Investigadores noveles

Aula Islas Malvinas – 20:00 a 20:40 hs

Rosina Mársico y Romina Jensen

Egresadas de la Tecnicatura Superior del ISFDyT N° 33 de Tres Arroyos. Participantes del Programa de Actividades científicas y tecnológicas educativas. DGCyE, instancia Nacional.

“Representaciones sociales sobre el accionar del trabajador Social”

Cecilia Gigena

Estudiante avanzada de la Tecnicatura Superior Trabajo Social del ISFDyT N° de 33, Tres Arroyos Participante en la Feria local y Regional-Región 21 del Programa de Actividades científicas y tecnológicas educativas. DGCyE.

**“Personas mayores.
Políticas asilares en la ciudad de Tres Arroyos”.**

LA ESCRITURA DEL TEXTO CIENTÍFICO

20:45 A 22:00 (Talleres simultáneos)

La escritura para la comunicación de avances durante el proceso de investigación

Aula N° 5

La toma de notas. Notas de observaciones, notas de lectura, notas de contexto en el relevamiento de información

La organización de las notas

La nota en la lectura

La síntesis de lectura. La escritura del “estado del arte”

La hipótesis. Pensar y escribir la hipótesis

Escribir el plan de investigación

Describir la metodología

La escritura para la comunicación del conocimiento construido

Aula N° 6

Planificar la escritura de la investigación. Pensar el soporte y los destinatarios

El informe de investigación

El artículo

El ensayo

La ponencia

La escritura como soporte de la exposición oral